



День Земли

ГБДОУ Детский сад №56 Приморского района
Санкт-Петербурга



22 апреля - день Земли

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. В настоящее время Всемирный день Земли отмечается в более чем 190 странах мира. Главная цель этого праздника - привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах, организуют экологические кампании и акции.



История Дня Земли

История праздника началась в середине XIX века, когда биолог Джулиус Стерлинг Мортон, живший на ферме в американском штате Небраска, обратил внимание на плачевное состояние лесного массива. Мортон предложил жителям штата посадить по дереву. На его призыв откликнулось около миллиона человек. В 1872 году праздник посадки деревьев получил название «День дерева». С 1970 года к празднованию, которое стало приобретать экологический характер, подключились и другие страны. Сейчас в календаре международных праздников два Дня Земли:

Международный день Матери-Земли. Провозглашен на 63 сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2009 году. Отмечается 22 апреля и имеет экологическую направленность. День Земли. Отмечается в день весеннего равноденствия и имеет миротворческую направленность. В 2023 году праздник выпадает на 21 марта.



Традиции Дня Земли

В День Земли проводятся различные акции по защите природы: субботники по посадке деревьев, очистке водоемов, сбору мусора, конкурсы, марафоны, семинары и выставки. Акция, к которой присоединились миллионы людей во всех странах — Час Земли. На один час надо выключить свет. Россия участвует в этой акции с 2009 года. Подсветку выключают даже у всемирно известных больших зданий. Еще одна акция, призванная привлечь внимание к проблеме окружающей среды — день без автомобиля. В этот день автомобилисты пересаживаются на велосипеды или ходят пешком. Традиция звонить в Колокол Мира появилась в 1954 году. Первый такой колокол отлили в Японии в память о бомбардировке японских городов из монеток, которые собрали дети. Впервые звон Колокола Мира прозвучал рядом со штаб-квартирой ООН. На Колоколе Мира выгравирована надпись: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире!» Колокола Мира сейчас есть во многих странах. Российский Колокол Мира находится в Санкт-Петербурге.



Игры

Фрукты

Найди, что покажу.

Дидактическая за дача. Найти предмет по сходству.

Игровое действие. Поиск предмета, показанно го и спрятанного воспита телем.

Правило. Под салфет ку заглядывать нельзя.

Оборудование. На двух подносах разложить одинаковые наборы овощей и фруктов. Один (для вос питателя) накрыть салфет кой.

Ход игры. Воспита тель показывает на короткое время один из предметов, спрятанных под салфеткой, и снова убирает его, затем предлагает детям: «Найдите на другом подносе такой же и вспомните, как он называ ется».

Дети по очереди выпол няют задание, пока все фрукты и овощи, спрятанные под салфеткой, не будут названы

Примечание. В дальнейшем игру можно усложнить, добав ляя овощи и фрукты, похожие по форме, но отличающиеся по окрас ке. Например: свеклу, репу; лимон, картофель; помидор, яблоко и др.

Фрукты

Найди, что назову

Первый вариант.

Дидактическая задача. Найти предмет по слову-названию. Игровое действие. Поиск «спрятавшихся» ово шей и фруктов.

Правила. Искать предмет можно в вазе, соответствующей по форме либо окраске названному овощу или фрукту (например, свекла, репа, редька; апельсин, по мидор, яблоко и др.). Во все вазы заглядывать нельзя.

Оборудование. Овощи и фрукты разложить по краю стола, чтобы хорошо была видна их форма, вели чина. Овощи и фрукты брать лучше одинаковые по вели чине, но разной окраски (несколько яблок), разной величины с постоянной окраской.

Ход игры. Воспитатель предлагает одному из де тей: «Найди маленькую морковку и покажи ее всем». Или: «Найди желтое яблоко, покажи его детям»; «По катай яблоко и скажи, какое оно по форме». Ребенок находит предмет, показывает его остальным детям, пы тается определить форму. Если ребенок затрудняется, педагог может назвать яркий отличительный признак этого овоща или фрукта. Например: «Покажи желтую репку».

Второй вариант.

Овощи и фрукты укладывают в вазы разной формы шарообразной, овальной, удлиненной. При этом форма вазы должна соответствовать форме спрятанного в нее предмета. Дети ищут названный предмет.

Третий вариант.

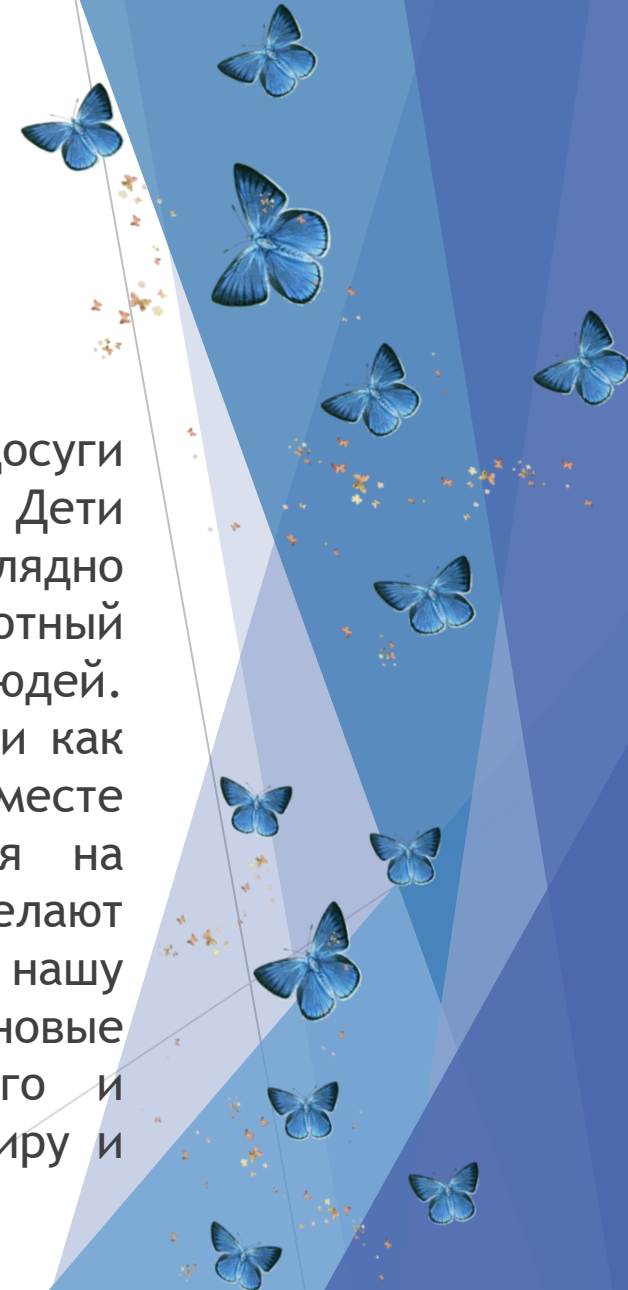
Игра оборудуется и проводится так же, как и в пер вых двух вариантах. Здесь решается задача — закрепить в памяти дошкольников окраску предметов.

Овощи и фрукты раскладывают (прячут) в вазы раз ной окраски в соответствии с окраской предмета.

В нашем учреждении

В нашем детском саду ежегодно проходят досуги посвященные празднику «День Земли»

В нашем детском саду ежегодно проходят досуги посвященные празднику «День Земли» Дети рассматривают иллюстрации по теме, где наглядно могут увидеть как красива наша планета, животный и растительный мир, счастливые лица людей. Дошколята узнают, почему гибнет все живое и как люди могут помочь сохранить красоту Земли. Вместе с детьми вспоминаем «Правила поведения на природе», рассматриваем глобус, дети делают коллективные аппликации « Берегите нашу Землю».Этот день помогает детям открыть новые знания и приобрести понимание бережного и созидательного отношения к окружающему миру и планете Земля.











Спасибо за внимание!

*Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь -
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В реку смотрят удивленно.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету!*

Источники:

1. <https://www.pravmir.ru/den-zemli/>

