

Маме Задирь

Ваш добрый и ласковый малыш вдруг стал неуправляемым? Хамит взрослым, разбрасывает игрушки, дерется? Что же могло так изменить ваше маленькое чудо?

Новый мир!

Удивительно, но упрямство и агрессия детей 2–3 лет часто являются главными „помощниками” нормального развития. В этот период ребенок начинает осознавать свою „отдельность” от мира. Прежние представления оказываются ложными: мир не ограничивается мамой, которая не является функциональным продолжением ребенка (чем-то вроде дополнительной руки). В этот момент важно поддержать порыв ребенка к самостоятельности, не потакавая при этом капризам!



**Ребенок шалит? Не спешите его ругать.
Объясните, почему так вести себя нельзя.**

1. «Спокойствие, только спокойствие!».

Главное, сохраните спокойствие, когда ребенок нарушает правила поведения, спокойно объясните ему, как нужно поступать в подобной ситуации. Беседа не должна принимать агрессивный поворот. Чтобы понять, о каком формате беседы идет речь, вспомните, как вы впервые учили ребенка чистить зубы или управляться с ложкой. Точно так же следует рассказывать о правилах поведения в обществе: нельзя бить других детей, брать чужие вещи без разрешения, отнимать игрушки, грубить взрослым. Более того, подобное поведение дает другим людям полное право не общаться с задирой. Он рискует остаться без друзей. Не забудьте дать малышу варианты альтернативного поведения в обсуждаемой ситуации.

2. «Все ошибаются»

Воспринимайте ошибки ребенка как часть учебного процесса. Вспомните, сколько раз ваш малыш падал, когда учился ходить? Разве вы ругали его за это? Нет, вы с умилением смотрели, как он вновь и вновь поднимается, чтобы продолжить свой путь. Так стоит поступать всегда. Когда ребенок пытается научиться новому, он неизбежно будет допускать ошибки. Запаситесь терпением. Объяснив малышу порядок действия, подождите, пока он попробует справиться сам. Если он скажет, что ему не удастся самостоятельно выполнить задание, объясните ему порядок действий более развернуто. Не торопитесь и не ругайте его, со временем ребенок научится и этому.

3. «Осторожно с оценкой!».

Нельзя забывать, что у всех детей разный темперамент. А оценка родителей для малыша пока что главный способ составить мнение о себе. Он верит вам безоговорочно, и нелестный отзыв о его умениях может оставить глубокий след в душе. Страх совершить ошибку и показать себя в глазах самых близких людей в плохом свете для детей повод, чтобы вовсе не браться за дело. Обида и злость на самих себя имеют свойство накапливаться. И будьте уверены, что эти чувства, порой в искаженной форме, обязательно вырвутся наружу.

4. «Самостоятельность».

Поощряйте желание крохи пробовать что-то новое, учите не бояться самостоятельности. Развивайте малыша, но помните, что он не может преуспеть сразу во всем. Наблюдайте, чем он любит заниматься, что у него лучше всего получается, чем он любит заниматься что радуется, а что никак



не удастся. Поддержите его в первом случае и не настаивайте на больших достижениях во втором. Будьте чувствительны к предпочтениям своего малыша, и он станет намного доброжелательнее.

Нередко плохим поведением ребенок пытается привлечь к себе внимание

5. «Всегда на твоей стороне!».

Не всегда обвинения в адрес ребенка соответствуют действительности. А даже если они верны - попытайтесь понять, почему малыш поступает именно так в сложившейся ситуации. Возможно, это сигнал, что пришло время научить его чему-то новому, скажем умению договариваться со сверстниками или осознанию, что в жизни все будет не так, как он хочет и надо принимать других людей такими, какие они есть.

Источники:

1. «Мой ребенок» №03 март 2013/ Евгения Курилова